|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Positione 1: Occhiale monofocale** | RZ |  | **V1** | **V2** | **V3** | **V4** | **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **01** | 1. L‘occhio / Segmento dell’occhio anteriore | 2.4 |  | **01** |  |  |  |  |  |  |  |
| **02** | 2. Organi di protezione dell‘occhio | 2.4 |  |  | **02** |  |  |  |  |  |  |
| **03** | 3. Vie ottiche | 2.4 |  |  |  | **03** |  |  |  |  |  |
| **04** | 4. Difetti visivi / Correzzione totale / Occhio di Listing | 2.4 |  |  |  |  | **04** |  |  |  |  |
| **05** | 5. Occhio astigmatico / Possibilità di correzione / Tipologie di lenti toriche | 2.4 |  |  |  |  |  | **05** |  |  |  |
| **06** | 6. Eteroforie / Strabismo Possibilità di correzione / Tipi di lenti prismatiche | 2.4 |  |  |  |  |  |  | **06** |  |  |
| **07** | 7. Aberrazioni | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  | **07** |  |
| **08** | 8. Caratteristiche ottiche delle lenti / Sph. Asph. / Ingrandimento proprio / Lenti iseiconiche | 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **08** |
| **09** | 1. Principi della luce / Dualismo dalla luce / Proprietà delle onde luminose  | 2.6 |  | **09** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | 2. Rifrazione su superfici piane e curve | 2.6 |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | 3. Lenti sottili / tipi di aberrazione / natura dell‘immagine | 2.6 |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |
| **12** | 4. Lenti spesse / Piani principali / Diottria/ Gauss | 2.6 |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |
| **13** | 5. Specchi | 2.6 |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |
| **14** | 6. Teoria dei colori / Spettri / Dispersione | 2.6 |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |
| **15** | 7. Strato antiriflesso / Trattamenti | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |
| **16** | 8. Diffrazione e polarizzazione | 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
| **17** | 1. L‘Occhio / Segmento dell’occhio posteriore | 2.7 |  |  |  |  | **17** |  |  |  | **17** |
| **18** | 2. Dati principali delle lenti / Minerale / Organico / Fotocromatico | 2.7 |  |  |  | **18** |  |  |  | **18** |  |
| **19** | 3. Anamnesi | 2.7 |  |  | **19** |  |  |  | **19** |  |  |
| **20** | 4. Centraggio / Linea di sguardo / Delta HSA / Diametro | 2.7 |  | **20** |  |  |  | **20** |  |  |  |
| **Positione 2: Occhiali multifocali** | RZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | 1. Visione dei colori / Percezione dei colori / Effetti sull‘occhio / Daltonismo / Cambiamenti dovuti all’età | 3.1 |  | **21** |  |  |  | **21** |  |  |  |
| **22** | 2. Accomodazione / Convergenza / Funzioni della pupilla | 3.1 |  |  | **22** |  |  |  | **22** |  |  |
| **23** | 3. Acuità visiva / Visus / Cambiamenti dovuti all‘età | 3.1 |  |  |  | **23** |  |  |  | **23** |  |
| **24** | 4. Patologie della parte anteriore dell‘occhio / Allergie | 3.1 |  |  |  |  | **24** |  |  |  | **24** |
| **25** | 1. Presbiopia e zone di visione nitide/ Profondità di campo | 3.2 |  | **25** |  |  |  |  |  |  | **25** |
| **26** | 2. Lenti multifocali | 3.2 |  |  | **26** |  |  |  |  | **26** |  |
| **27** | 3. Chirurgia refrattiva | 3.2 |  |  |  | **27** |  |  | **27** |  |  |
| **28** | 4. Patologie della parte posteriore dell‘ochio | 3.2 |  |  |  |  | **28** | **28** |  |  |  |
| **Positione 3: Vendita supplementare** | RZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | 1. Vendita lenti a contatto | 4.1 |  | **29** |  | **29** |  | **29** |  | **29** |  |
| **30** | 2. Vendita prodotti di manutenzione per lenti a contatto | 4.2 |  |  | **30** |  | **30** |  | **30** |  | **30** |
| **31** | 1. Strumenti ottici per visione ravvicinata | 4.3 |  | **31** |  | **31** |  | **31** |  | **31** |  |
| **32** | 2. Strumenti ottici per visione a distanza | 4.3 |  |  | **32** |  | **32** |  | **32** |  | **32** |

|  |
| --- |
| **L’esame orale è suddiviso in 3 posizioni. Le 3 posizioni sono a sua volta divise in linee guida, che contengono vari campi tematici. In totale ci sono 32 aree tematiche, che sono suddivisi in 8 possibili varianti d’esame. Ognuna comprende 7 posizioni. Una delle 8 varsioni viene esaminata oralmente in 60 minuti!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. L‘occhio / Sezione dell’occhio anteriore** | **Positione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.4) | **01** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Composizione della cornea7) Congiuntiva nomina delle sezioni10) Composizione Iride: - Muscoli (Sfintere, Dilatatore) - Strati - Cripte13) Sclera / Sezioni - Lamina cribrosa - Limbo - Canale di Schlemm - L’attaccatura muscoli oculari15) Fare schizzo dell‘occhio |  |  | 2) Funzione della cornea - compiti die singoli strati3) Alimentazione della cornea - requisiti per la trasparenza della cornea.8) Funzione della congiuntiva11) Funzione muscoli iride Regolazione quantità luce,  Miosi e Midriasi 14) Funzione delle sezioni16) Nominare corettamente le sezioni |  |  | 4) Cause delle irritazioni corneali - Infezioni (Herpes Simplex) - Meccaniche (Erosioni) - Esposizione alle radiazioni (UV)5) Formazione di cicatrici6) Cheratocono - evoluzione - possibilità di correzione9) Sintomi e cause della congiuntivite - Irritazione, batterica, secchezza12) Infiammazione dell‘iride Effetti |  |  | Osservazione…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Organi di protezione** | **Positione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.4) | **02** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Composizione palpebra - Muscoli - Ghiandole - Tarso - Ciglia6) Congiuntiva Nomina sezioni9) Sclera / Sezioni - Lamina cribrosa - Limbo - Canale di Schlemm - Attaccatura muscoli oculari11) Composizione apparato lacrimale14) Ossa dell‘orbita |  |  | 2) Funzione della palpebra3) Malposizionamenti Ptosis, Entropium, Ektropium7) Funzioni della congiuntiva10) Funzione delle sezioni12) Funzione Film lacrimale - compiti degli strati |  |  | 4) Effetti causati da malposizionamento della palpebra:5) Correlati tra levatore e muscolo retto superiore8) Sintomi e cause della congiuntivite - Irritazione, Batterica, Secchezza13) Sintomi in caso si disturbi al film lacrimale - Lacrimazione - Secchezza - Perdita Visus |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **3. Vie ottiche** | **Positione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.4) | **03** |
| **Sapere**  | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Fare uno schizzo   4) Elencare ogni sezione delle vie ottiche |  |  | 2) Vie ottiche   5) Correlazione campo retinico vie ottiche    7) Percorso delle vie ottiche   9) Chiasma |  |  | 3) Estenzione delle fibbre: - Nella retina 6) Perdita del campo visivo: - Causa - Esempi di varie zone di lesione 8) Trasmissione degli impulsi |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 4. Difetti visivi / Correzzione totale / Occhio di Listing | **Positione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.4) | **04** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Tipologie di ametropie - Ipermetropia - Miopia  5) Occhio di Listing 8) Indici dell‘occhio   10) Definizione di correzione totale |  |  | 2) Cause - Lunghezza - Indice - Combinazione 6) Percorso die raggi luminosi 9) Relazione tra indici e focale dell‘ochio  11) Punti di riferimento - Punto remoto - Apiezza di accomodazione - Punto prossimo |  |  | 3) Esempi di correzione 4) Merkmale der Fehlsichtigkeiten 7) Relazioni tra lunghezza dell’occhio, indice e ametropia    12) Influenza del delta HSA 13) Relazione AV e correzione 14) Miopia notturna e miopia da strumento |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 5. Occhio astigmatico / Possibilità di correzione / Tipologie di lenti toriche | **Positione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.4) | **05** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Definizione di occhio astigmatico                 10) Correzione dell‘astigmatismo    15) TABO - Schema |  |  | 2) Tipi di astigmatismi 4) Classificazioni - rectus - inversus - obliquo 6) Caratteristiche ottiche, punti focali - Semplice - Composto, misto 8) Tipo di forma - regolare - irregolare  11) Tipi di lenti - Toriche interne o esterne 13) Differenziare ciclindro/astigmatismo |  |  | 3) Esempi di correzione 5) Figura a linee (test orologio) - Linee in 180° contrastate = astig. in 90° - Linee in 90° contrastate = astig in 180° 7) Esempi di correzione - rectus - inversus - obliquo 9) Cause di astigmatismo: - Cheratocono - Operazioni - Traumi 12) Proprietà ottiche - toriche interne o esterne 14) Correzione positiva: - riduzione del diamotro della lente (-cyl in 90°) |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 6. Eteroforie / Strabismo / Possibilità di correzione / Tipi di lenti prismatiche | **Positione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.4) | **06** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Differenza tra foria e strabismo  4) Muscoli extraoculari  7) Visione binoculare    10) Diotria prismatica (cm/m) Ongolo prismatico 13) Lenti prismatiche |  |  | 2) Elencare i differenti difetti visivi Exophorie, Esotropie, etc. 5) direzione di sguardo, correlazione con i muscoli 8) Stadi della visione binoculare - Visione simultanea - Visione alternata - Visione monoculare 11) Spiegazione dell‘unitâ (cm / m)  14) Centraggio - EV. decentramento - PD con correzione e senza - Distribuzione die prismi |  |  | 3) Sintomi delle forie e die strabismi Cause astenopeiche 6) Convergenza  9) Area di Panum  12) Posizione dell’occhio con e senza prisma  15) Diferenze ottiche: - Prismi per decentramento - Prismi di produzione 16) Vantaggi e svantaggi dei due sistemi  |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **7. Aberrazioni** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.4) | **07** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1. Aberrazioni della lente

 4) Aberrazioni degli specchi 5) Immagine puntuale della lente  8) Differenza da astigmatismo a astigmatismo die fasci obliqui |  |  | 2) Causa - Aberrazione sferica - Coam - Astigmatismo die fasci obliqui - Curvatura di campo - Distorsione - Aberrazione cromatica   6) Aberrazione puntuale, limite percettibile degli errori d‘immagine |  |  | 3) Possibilità di correzione - Raggi, sistema di lenti - Deviazione, asferico - Curvatura dello schermo - Abbagliamento - Indice, sitema di lenti   7) Costruzioni cosmetico.-,  ottiche, Asph. fino +8.00 cosmetico, poi ottico 9) Effetti delle aberrazioni |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **8. Caratteristiche ottiche delle lenti / Sph. Asph. / Ingrandimento proprio / Lenti iseiconiche** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.4) | **08** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Indice di refrazione - Minerale - Organiche 5) Differenze - Asferiche / sferiche - Asferiche / atoriche - Torica esterna / interna 8) Ingrandimento proprio 11) Lenti iseiconiche |  |  | 2) Indice, Nr Abbe, spessore, filtri UV (come nascono questi numeri) 6) Conseguenze delle lenti asferiche. - nel centraggio - con lenti da vicino  9) Definizione di anisometropia 12) Definizione/relazione anisometropia/aniseconia 13) Problemi con differenti correzioni - Effetti prismatici collaterali - Ingrandimento differente - Differenteeffetto sul vicino |  |  | 3) Proprietà 4) Dispersione cromatica 7) Differenze ottiche    10) Conseguenze di un anisometropia - Aniseiconia - Diplopia - Toleranza 4% 14) Conseguenze con lenti progressive 15) Causa - Afachia monoculare /  operazione cataratta - lunghezza degli occhi differente - Indice di rifrazione degli occhi differente |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **1. Creazione della luce / Dualismo della luce / Proprietà delle onde luminose** | **Posizione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.6) | **09** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Creazione della luce  4) Dualismo della luce  7) Onde luminose       13) Spettro elettromagnetico |  |  | 2) Come si crea luce ad onda corta o lunga 5) Spiegare teoria (solo dualismo composto da onde e corpuscolare)8) Significato - Lunghezza d‘onda - Ampiezza - Frequenza - Velocità 11) Interferenza 14) Associazione di colori, UV e IR |  |  | 3) Fonti luminose  6) Teoria ottica  Associare fenomeni luminosi 9) Passaggio da luce ad un altro mezzo 10) Profondità di penetrazione dell‘energia  12) Requisiti per interferenza |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Rifrazione su superfici piane e curve** | **Posizione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.6) | **10** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Formula  4) Angolo limite   7) Funzione delll’asse ottico - con superficie piana - con superficie curva |  |  | 2) Indice di refazione n 5) Riflessione totale  - Condizioni - Costruzione 8) Angolo di deviazione 10) Metodi di costruzione |  |  | 3) Onda in un altro mezzo (cosa cambia?) 6) Apllicazione angolo limite - Prisma  9) Angolo del prisma 11) Angolo limite con il metotdo a  due cerchi |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 3. Lenti sottili / tipi di aberrazione / natura dell‘immagine | **Positione 1: Occhile monofocale** (Richtziel 2.6) | **11** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Lente sottile  4) Formula di Gauss A' = A + D    8) Ingradimento laterale: B' = a' : a = y' : y 10) Formula della grandezza d’immagine y' = a' y : a |  |  | 2) Spegazione il percorso e i punti  5) Creazione delle immagini 7) Rappresentazione di una lente positiva e negativa |  |  | 3) Percorso dei raggi obliqui 6) Rapporto tra oggetto e immagine: Grandezza, posizione e direzione    9) Differenza o rapporto: Ingrandimento / angolo di osservazione 11) Immagine nell‘occhio |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 4. Lenti spesse / Piani principali / Diottria/ Gauss | **Positione 1: Occhile monofocale** (Richtziel 2.6) | **12** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Lente spessa  4) Indice di rifrazione e distanza focale 7) Diottria e indice  10) Frontifocometro  13) Formula di Gauss A' = A + D 16) Sferometro - Superfice piana - Torica interna e esterna - sph. , asph. , ator. |  |  | 2) Punti cardinali nelle lenti spesse 5) Posizioni dei piani principali nelle differenti forme di lenti 8) Rapprto con la formula di Gullstrand 11) Influenza dello spessore e dell’indice di rifrazione 14) Relazione di n, n', r 17) Curva di base |  |  | 3) Funzione dei piani principali  6) Costruzione dei piani principali con il procedimento 9) Costruzioni nello spazio di Gauss 12) Formula di Gullstrand, spiegazione delle varie posizioni 15) Dove viene applicata |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **5. Specchi** | **Positione 1: Occhile monofocale** (Richtziel 2.6) | **13** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Tipi di riflessioni - Regolare - Diffusa 4) Specchio piano  7) Costruzione dell‘immagine - Raggio parallelo - Raggio focale oggetto/immagine - Raggio centro di curvatura - Raggio al vertice |  |  | 2) Leggi della riflessione   5) Aberrazioni negli specchi 8) Creazioni delle immagini oggetto: - Specchio piano - Specchio concavo - Specchio convesso |  |  | 3) Specchiatura anteriore o posteriore  6) Formazione dell‘immagine  9) Relazione: Immagine-grandezza e direzione    12) Impiego - Specchio stradale - Specchio d‘ingrandimento - Specchio retrovisore auto - Riflettore |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 6. Teoria dei colori / Spettri / Dispersione | **Positione 1: Occhile monofocale** (Richtziel 2.6) | **14** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere**  | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Procedimento di sintesi dei colori - Aditivo e sottrattivo 6) Spetro luminoso       10) Dispersione |  |  | 2) Colori complementari 3) Colori degli oggetti 7) Erweitertes Spektrum - Influenza dei raggi UV e IR nell‘occhio 8) Tipologie di spettro - Continui - Lineari - D‘assorbimento 11) Esempi di dispersione |  |  | 4) Cerchi dei colori 5) Percezione del colore nell’occhio     9) Uso dello spettro (Analisi dello spettro)   12) Numero di Abbe |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **7. Strati dell’antiriflesso / trattamenti** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.6) | **15** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Strato dell‘antiriflesso - AR semplice - AR multistrato - AR super      9) Trattamenti - per lenti minerali - per lenti organiche     15) Lenti fotocromatiche organiche |  |  | 2) Processo di fabbricazione 3) Possibilità di trattamenti - metodi e proprietà 6) Riflesso residuo (ca. 1.3 % / > 1.0 %)   10) Colore 11) Indurimento 12) Strato antistatico 13) Specchiatura 16) Struttura |  |  | 4) Interferenza - annullamento - potenziamento 5) Lunghezza d’onda – spessore strato AR 7) Indice materiale – indice AR 8) Colore riflessi residui 14) Applicazione die diversi strati 17) Funzione |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **8. Diffrazione e polarizzazione** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.6) | **16** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Definizione di diffrazione      6) Polarizazione |  |  | 2) Formazione della diffrazione - dove nasce?  4) Quele teoria spiega la diffrazione?  7) Sistemi di polarizzazione (Filtro polarizzato, riflessione con rifrazione, rifrazione doppia) |  |  | 3) Percezione della diffrazione - afferrare su uno schermo  5) Percezione di un reticolo di  diffrazione - Spettro di linee  8) Tensiometro 9) Angolo di Brewster |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **1. L‘Occhio / Segmento dell’occhio posteriore** | **Posizione 1: Occhiale monofocale** (obiettivo 2.7) | **17** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Corpi ciliari     6) Cristallino   10) Sclera / Strati - lamina cribrosa - Limbo - Canale di Schlemm - Inserimento dei muscoli oculari 12) Composizione della retina - Fovea - Macula - Ora serrata 15) Nervo ottico |  |  | 2) Muscoli corpo ciliare 4) Funzione processi ciliari - Produzione Umore Acqueo  7) Struttura 9) Funzioni del cristallino 11) Funzioni della Sclera     13) Strati della retina     16) Punto ceco |  |  | 3) Varie funzioni dei corpi ciliari 5) Funzione umore acqueo - Rifrazione - Nutrizione 8) Metabolismo         14) Coni e bastoncelli  |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Dati generali delle lenti / minrale / organico / fotocromatico** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.7) | **18** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Indice di rifrazione  4) Spessore  7) Peso  9) Numero di Abbe  11) Proprietà chimiche: Resistenza agli agenti atmosferici,  Resistenza agli acidi 14) Proprietà fisiche: Durezza, resistenza ai graffi, resistenza alle rotture, volume, resistenza al calore |  |  | 2) Cosa significa l’indice di rifrazione? 5) Cosa significa/indica lo spessore?  8) Relazione tra indice, spessore e peso    12) Differenze Minerale / organico  15) Differenze Minerale / organico |  |  | 3) Influenza dell’indice di rifrazione sulle lenti 6) Influenza dello spessore sulle lenti    10) Influenza del numero di Abbe sulle lenti 13) Trattamenti - antiriflesso / indurimento - lenti fotocromatiche 16) Differenze fotocromatico  minerale / organico |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **3. Anamnesi** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.7) | **19** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Contenuto dell‘anamnesi Richiesta dati cliente - Professione / lavoro - Tempo libero - Utilizzo complementare - Medico oculista - Storico ottico - Primo occhiale - Riabituarsi |  |  | 2) Senso e obiettivo dell‘anamnesi 4) Importanza dei dati cliente 6) Analisi Ottica |  |  | 3) Procedura sistematica  5) Effetti die dati cliente 7) Relazione tra difetto visivo, possibilità di correzione, percezione del cliente |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **4. Centraggio / linea di sguardo / delta diametro** | **Posizione 1: Occhiali monofocali** (obiettivo 2.7) | **20** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Centraggio  4) Linea di sguardo - Punti importanti    8) Linea di sguardo principale Nullblickrichtung  11) Delta HSA    14) Lente - diametro |  |  | 2) DP in base alla montatura  5) Misurazione  Drehpunktforderung    9) Differenza   12) Calcolazione HSA   15) Determinare, calcolare diametro |  |  | 3) Effetti in caso di centraggio errato 6) Lenti asferiche e Drehpunktforderung 7) Optischer Nutzen der  Drehpunktforderung 10) Utilizzo   13) Relazione tra delta e punto remoto (condizione: correzione totale) 16) Ordinazione su forma, scopo - diametro minimo in base a dima (-cyl in 90°) |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **1. Visione dei colori / Percezione dei colori / Effetti sull‘occhio / Daltonismo / Cambiamenti dovuti all’età** | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.1) | **21** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Tipi di ricettori    4) Pigmenti / Porpora retinica Colori di base rosso,verde,blu - Cyanolabe - Chlorolabe - Erythrolabe - Rodopsin |  |  | 1. Funzione dei ricettori:

Visione diurna / notturna   5) Rigenerazione porpora retinica   8) Tipologie die difetti della visione die colori daltonismo Protanomalie / Protanopie, ecc. Monochromatia |  |  | 3) Fotochimica della visione nella  retina miscela dei colori per sintesi  sottrattiva/ additiva, saturazione, luminosità, valenza dei colori 6) Formazione immagini notturne 7) Formazione delle immagini diurne 9) Sintomi anomalia della visione die colori Decorso durante la vita Cataratta |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Accomodazione / convergenza / funzioni delle pupille** | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.1) | **22** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicazione** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Costruzione der Cristallino - Deformazione cristallino - Fibre di zonule - Corpi ciliari 4) Costruzione Iride - Muscoli - Strati - Zone 7) Azione della convergenza |  |  | 2) Accomodazione (accomodazione interna/esterna) Motivo = immagine non nitida 5) Funzione dell‘iride - Myosi / muscolo interessato - Mydriasi / muscolo interessato  8) Sviluppare la convergenza funzione - Convergenza fusionale - Convergenza tonica |  |  | 3) Relazioni tra  Accomodazione / convergenza Reazione della pupilla 6) Influenza della funzione dell‘iride |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **3. Acuità visiva / Visus / Cambiamenti dovuti all‘età** | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.1) | **23** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Definizione Visus     4) Influenza del Visus: - Capacità risoluzione - Influenza della forma - Nonius - Potere separatore |  |  | 2) Misurazione del Visus: - Ottotipi - Tipi di ottotipi - Struttura die ottotipi  5) Importanza die numeri visus (durante test)   8) Cambiamenti del visus in relazione all‘età |  |  | 3) Relazione distanza / grandezza oggetto / visus Grandezze proporzionali - Esempi  6) Rapporto di grandezza Sala refra / ottotipi 7) Differenza/relazione  Visus / correzione 9) Influenza della struttura della retina 10) Degenerazione maculare legata all’età DMLA (umida/secca) |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **4. Patologie della parte anteriore dell‘occhio / Allergie** | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.1) | **24** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Malattie della palpebra 1. Occhio secco

 5) Malattie della cornea 6) Cataratta 7) Allergie |  |  | 1. Causa delle differenti malattie e allergie

     8) Sintomi delle differenti malattie e allergie |  |  | 3) Influsso delle differenti malattie e allergie sulla vista     9) Terapie per le differenti malatie e allergie |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **1. Presbiopia e distanze visive / profondità di campo** | **Posizione 2: Occhiali multifocali (**obiettivo 3.2) | **25** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Definizione presbiopia   4) Punti di riferimento - Punto remoto - Einstellpunkt - Punto prossimo |  |  | 2) Formazione della presbiopia   5) Ipermetropia e presbiopia 6) Miopia e presbiopia |  |  | 3) Interpretazione della curva di Duan - Valutare l‘accomodazione - Accomodazione e età 7) Zone di visione nitide - con accomodazione sollecitata a lungo termine o corto termine |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Lenti multifocali** | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.2) | **26** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Lenti bifocali Tipi S, C, P, K ecc. 5) Lenti trifocali  8) Lenti d‘ufficio 11) Lenti progressive - Standart - Individuali    14) Centraggi - DP - Direzione di sguardo |  |  | 2) Area d‘applicazione  6) Caratteristiche Bifo – Trifo 9) Area d‘applicazione 12) Concetto di costruzione - Distorsione, astigmatismo - Struttura della superficie - Inset variabile  - Hard, Soft Design - Prisma di compensazione 15) Dati misurazione individuali - Delta HSA - Curvatura - Inclinazione - Distanza lettura |  |  | 3) Salto d‘immagine4) Misurazione  Concava-convessa metodi di misurazione 7) Slab-Off 10) Degressione / progressione 13) Applicazione dei differenti design / tipi    16) Motivo del centraggio |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **3. Chirurgira refrattiva** | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.2) | **27** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Laser  - LASEK-PRK - LASIK - Femto-LASIK - Onde d‘urto      5) Lenti intraoculari - Lente intraoculare  - Cataratta |  |  | 2) Differenziare i metodi - LASEK-PRK (epitelio sciolto con alcool - LASIK (epitelio viene tagliato e scalottato) - FEMTO\_LAISIK (epitelio viene tagliato scalottato - Onde d‘urto (correzione di aberrazione di alto ordine  6) Differenziare i metodi - Lenti intraoculare (lente impiantata nella camera anteriore dell‘iride - Cataratta  |  |  | 3) Idoneita del metodo - Premessi - Possibile correzioni - Presbiopia - Rischi 4) Ablauf der OP  7) Idoneita del metodo - Premessi - Possibile correzioni - Presbiopia - Rischi 8) Svolgimento dell‘operazione |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| 4. Patologie della parte posteriore dell‘ochio | **Posizione 2: Occhiali multifocali** (obiettivo 3.2) | **28** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Uveite  4) Glaucoma  6) Degenerazione maculare DMLA |  |  | 2) Cause delle differenti malattie  1. Tipi differenti malattie

 7) Sintomi delle differenti malattie |  |  | 3) Influsso delle differenti malatte sulla qualita visiva   8) Terapie delle differenti malattie |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTE: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **1. Vendita lenti a contatto** | **Posizione 3: Vendita supplementare** (obiettivo 4.1) | **29** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Tipi di lenti a contatto |  |  | 2) Caratteristiche delle lenti a contatto morbide    4) Caratteristiche delle lenti a contatto rigide |  |  | 3) Vantaggi e svantaggi per il cliente die singoli sistemi (day/mensili/annuali ecc)   5) Quando utilizzo: -Lenti morbide -Lenti rigide  6) Problemi e soluzioni possibili |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Vendita di prodotti per la manutenzione di lenti a contatto** | **Posizione 3: Vendita supplementare** (obiettivo 4.1) | **30** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Liquidi -Pulizia / saponi -Disinfettanti -Conservanti -Deproteinizzanti -Pulizia intensiva -Sulizioni combinate |  |  | 2) Differenze tra liquidi per LC morbide e rigide - Pulizia tensioattiva o abrasiva - Perossido - Conservazione - Acido Hyaluronico - Deproteinizzanti |  |  | 3) Effetti die vari liquidi 4) Assegnare metodo di pulizia 5) Depositi / contaminazione 6) Differenza:  Sterilizzazione / Disinfezione 7) Problemi, posibili soluzioni |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **1. Strumenti per la visione ravvicinata** | **Posizione 3: Vendita supplementare (**obiettivo 4.3) | **31** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1) Diversi tipi di lenti d’ingrandimento:contafili, lente dell’orologiaio, lente con supporto, Visolett, lente di misura,   6) Formula: ingrandimento =D/4   9) Formula: lente da lettura =D/4 + 1 |  |  | 1. Struttura della lente:

Semplice, asferica, aplanatica, acromatica, apocromatica 4) Aberrazione nelle lenti d‘ingrandimento 7) Distanza di lavoro    10) Applicazione delle lenti d’ingrandimento aocchiale da luttura: Condizione = Emmetropia AKK min +4dpt Guardare con occhiale da lettura 12) Effetti |  |  | 3) Vantaggi e svantaggi die vari tipi di lenti d‘ingrandimento  5) Lente oftalmica utilizzata come lente d‘ingrandimento 8) Bisogno d‘ingrandiemnto =necessità visus Distanza di lavoro Numeri sulla lente (gravure) 11) Motivo della differenza della formula per lenti d‘ingrandimento    13) Luce e contrasto |  |  | Osseravzioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |
| **2. Strumenti per la visione a distanza** | **Posizione 3Vendita supplementare** (obiettivo 4.3) | **32** |
| **Sapere** | **✓** | **🗶** | **Comprendere** | **✓** | **🗶** | **Applicare** | **✓** | **🗶** | Esame ottico/a AFC / orale |
| 1. Componenti die cannochhiali

 4) Formula dell‘ingrandimento = AP / EP = f' Obj / -f' Ok 7) Elencare sistemi A rifrazione / lenti - Keplero FR (Astronomico) Terrestre con prisma/lente di capovolgimento* Galileo

 A specchio - Newton (Okular Seiteneinblick) - Gassegrain (Okular hinten) |  |  | 2) Posizione die fuochi  1. Caratteristiche di qualità

 8) Indicare/sapere il percorso die raggi  10) Funzione e costruzione di:: - B-Oculare - angolo di visione - Indice crepuscolare - Prestazione - Diaframma di campo |  |  | 3) Sistema afocale  6) Rapporto AP - pupilla 9) Calcolare ingrandimento - EP/AP 11) Lunghezza totale, Sistemi di capovolgimento, Refrattori 12) Effetti nella pratica |  |  | Osservazioni…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………. |
| **Marcare i temi discussi e le relative osservazioni!** |  |
| Sapere nullo o moderato | 🞏 | Comprensione nulla o moderata | 🞏 | Apllicazione nulla o moderata | 🞏 | NOTA: |  |
| Sapere buono o molto buono | 🞏 | Comprensione buona o molto buona | 🞏 | Applicazione buona o molto buona | 🞏 |
| **Eventuali schizzi sono da allegare a questo foglio!** |  |